



# 2020-2021 Reunión de Padres Título I

**Merlo Institute of Environmental Technology**

**August 20, 2020**

**Stockton Unified School District**



## **ORDEN DEL DÍA**

- \* Resumen del Programa del Título I / Derechos de los padres bajo el Título I / Participación de los padres
- \* Plan Único para el Rendimiento Académico
- \* Fondos del Título I
- \* Título I política de participación de los padres y familias
- \* El Convenio entre la Escuela y los Padres





# ¿QUÉ ES TÍTULO I?

- El Título I proporciona apoyo adicional académico y oportunidades de aprendizaje para los estudiantes.
- El programa está destinado a ayudar a garantizar que todos los estudiantes cumplan con las Normas Estatales de California.

## OBJETIVOS DE TÍTULO I

- Aumentar el rendimiento académico
- Proporcionar apoyo directo a la instrucción de los estudiantes
- Proveer desarrollo profesional para los maestros
- Promover la educación de los padres y la participación

### DERECHOS DE LOS PADRES...

- \* Solicitar reuniones y entrenamientos
- \* Revisar los datos de rendimiento de la escuela
- \* Revisar el plan de participación de los padres y de las actividades incluidas en el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA)
- \* Revisar y modificar el Título I política de participación de los padres y familias y el Convenio entre la Escuela y los Padres

# PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

El Consejo Escolar (SSC por sus siglas en inglés) ofrece a los padres la oportunidad de participar en el programa académico de la escuela.

El SSC desarrolla, monitorea y evalúa el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil para implementar programas y servicios que apoyan a los estudiantes.

La colaboración entre (trabajando juntos) escuelas y familias es esencial para aumentar el rendimiento estudiantil.

Los padres participan en las siguientes actividades en nuestra escuela:

- \* Conferencias para padres
- \* Talleres/Entrenamientos
- \* Reunión de Hora del café
- \* Trabajo voluntario

**Infórmese ... ¡estamos utilizando lo siguiente para comunicarnos con usted!**

- Blackboard Sistema de notificación masiva
- Sitio web
- PeachJar
- Facebook
- Twitter

# PLAN ESCOLAR PARE EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL (SPSA)

## Evaluar anualmente los objetivos del programa

- Evaluación integral de necesidades
- Revisión de los datos del rendimiento escolar

## Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes

- Descripción de los programas básicos y suplementarios
- Descripción de las estrategias e intervenciones de instrucción para ayudar a los estudiantes con dificultades
- Metas y estrategias para apoyar las necesidades académicas de los estudiantes
- Necesidades y actividades profesionales
- Estrategias y actividades de participación de los padres

## Alineación de recursos fiscales con estrategias

Disponible electrónicamente en: <https://www.stocktonusd.net/Page/10028>

## SPSA CUATRO acciones requeridas:

- El SPSA debe ser desarrollado de manera significativa con el aporte de los padres.
- El SPSA debe ser compartido con ELAC, con la oportunidad que ELAC pueda de hacer recomendaciones.
- El SPSA debe ser aprobado por el Consejo Escolar.
- El SPSA debe ser aprobado por la mesa directiva del distrito.

# CURRÍCULO DEL DISTRITO

(adoptado en enero de 2019)

- Benchmark Advance (ELA/ELD)
  - Ready Math
- Pearson Math (Algebra/Geometry)
  - MyPerspectives (ELA/ELD)



## DATOS DE RENDIMIENTO ESCOLAR

Las escuelas analizan el SBAC, ELPAC y iReady y revisan los datos de rendimiento de toda la escuela

Los Datos de Rendimiento se utilizan para alinear el plan de estudios con los estándares estatales para mejorar la instrucción.

Las escuela se ajustan a las prácticas de enseñanza basadas en las conclusiones de los datos de rendimiento.

SBAC - Consorcio de Evaluación

ELPAC - Evaluación de Dominio en el Idioma Inglés para California

# FONDOS DEL TÍTULO I Y NUESTRAS ESTRATEGIAS DE SPSA

- Se les asignan fondos a las escuelas basado en el porcentaje de estudiantes que reciben almuerzo gratis o precio reducido.
- Las escuelas se clasifican de acuerdo a este porcentaje y reciben una cierta cantidad de dinero por estudiante.
- El uno por ciento del presupuesto total del Título I de la escuela es para actividades de participación de los

**La asignación total del Título I:**

***\$52,887***

***Fondos de Padres Título I : \$1,034***

Nuestro SPSA incluye estrategias / actividades como un programa escolar:

Meta 1 - Logros de los alumnos

- Apoyos / recursos para alfabetización, matemáticas y ciencias mediante el aprendizaje basado en proyectos, AVID y / o la intervención basada en computadora (incluida la en persona).
- Colaboración / capacitación para mejorar las estrategias de instrucción.

Meta 2 – Ambiente escolar

- Apoya la participación de los estudiantes para promover una asistencia constante y reducir las suspensiones.

Meta 3 – Asociaciones significativas

- Hacer conexiones con los padres a través de talleres y capacitación sobre temas identificados por los padres.

## POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS Y LOS PADRES

- ❖ Cada escuela del Título I, en colaboración con los padres, debe preparar una política de participación de los padres y familias a nivel de su escuela.
- ❖ La Política describe cómo la escuela involucrará a los padres de una manera significativa, continua y oportuna.
- ❖ La Política también describe cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejoramiento del programa y las actividades del Título I de la escuela.

## POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS Y LOS PADRES Y

## EL CONVENIO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES



## EL CONVENIO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

- ❖ El Convenio describe cómo la escuela y los padres comparten la responsabilidad del rendimiento de los estudiantes
- ❖ Se desarrolla en la colaboración entre los padres, profesores y estudiantes.
- ❖ El Convenio se distribuye anualmente con la Título I política de participación de los padres y familias

# ¿PREGUNTAS?

Gary D. Phillips | Principal

(209) 933-7190

[www.stocktonusd.net/merlo](http://www.stocktonusd.net/merlo)

